

Convegno
Il Novecento: il secolo del bambino?
(Verona, 10 marzo 2017)

La definizione attribuita dalla svedese Ellen Key al Novecento quale “secolo del bambino” è stata messa in discussione nel convegno di studio svoltosi presso l’Università degli Studi di Verona lo scorso 10 marzo, in occasione della presentazione del libro curato da Mario Gecchele, Simonetta Polenghi e Paola Dal Toso: *Il Novecento: il secolo del bambino?*

Nella mattinata presieduta dalla presidente del Cirse, Tiziana Pironi, il punto sulla ricerca storiografica riguardo le istituzioni educative per l’infanzia è stato proposto da Monica Ferrari, mentre Giorgio Chiosso ha illustrato i contenuti del volume.

La panoramica sulla condizione dell’infanzia in questi ultimi cent’anni attraverso una serie di immagini, fotografie e dipinti, curata da Mario Gecchele è stata completata da alcuni spezzoni tratti da film che vedono protagonisti i bambini, offerta da Alberto Agosti.

La Storia dell’infanzia e metodologia della ricerca storico-educativa è stato l’oggetto dell’intervento di Simonetta Polenghi, a cui è seguito quello di Giuseppe Zago sulla deistituzionalizzazione dei servizi socioeducativi per l’infanzia. Coordinato dalla presidente della Siped, Simonetta Olivieri, il pomeriggio si è chiuso con la riflessione sulle problematiche educative poste dal fenomeno dei minori stranieri non accompagnati, illustrato da Paola Dal Toso e dal magistrato Maurizio Millo.

Dall’analisi storico-educativa del secolo appena trascorso che si era aperto con prospettive ottimistiche verso l’infanzia, sostenute dal progresso in campo medico-igienico, dalle riflessioni di pedagogisti, psicologi e altri studiosi, da un benessere socio-economico abbastanza diffuso e crescente, emergono non solo linee di sviluppi e di apertura nei confronti dei bambini e delle bambine e della tutela dei loro diritti, ma anche incertezze, ansietà, contraddizioni. Se è indubbio che, da fine Ottocento in poi, la considerazione del valore dell’infanzia sia stata al centro di teorizzazioni e di ricerche in campo psicopedagogico e medico, nonché di una serie di interventi legislativi e di offerte educative e culturali volte alla protezione e alla valorizzazione dei fanciulli, a livello nazionale e internazionale, la realizzazione delle aspettative e delle speranze iniziali non sembra essersi pienamente realizzata, se non addirittura bloccata, tanto che il mito dell’infanzia, secondo alcune ipotesi, sembra evaporato. Forse è solo cambiato, come è naturale che avvenga nelle variegata realtà della vita umana.

Paola Dal Toso
Università di Verona
paola.daltoso@univr.it

Convegno su
Storia dell’educazione e consumo
(Livorno, 8-9 giugno 2017)

Si è svolto a Livorno nelle giornate dell’8 e 9 giugno 2017, all’interno dell’omonimo festival organizzato da Stefano Oliviero (Università di Firenze), il convegno *Educazione, Scuola e Consumo. Analisi e prospettive storico-educative*, col patrocinio, tra gli altri enti, del Cirse.